

Datum: 22.7. 2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

## RAZVOJNA NALOGA 1: Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

**OPOMBA:** Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

|                                                                            |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Udeleženec projekta</b><br>(ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov) | <b>TOLO MAJA</b> , razredni pouk<br>maja.tolo@gmail.com |
| <b>Šola</b>                                                                | OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica                     |
| <b>Datume predložitve</b>                                                  | 9.07.2013                                               |
| <b>Avtor/-ji RN-1:</b>                                                     | <b>Maja Tolo</b>                                        |

### 1 Holistična ocena

#### nazoren primer pedagoške prakse

RN -1 prikazuje nazoren primer pedagoške prakse jezikovnega in nejezikovnega predmeta, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP. Večina zahtevanih kategorij je opisano korektno.

**Legenda:** (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

### 2 Povratna informacija po poglavjih

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Priprava na medpredmetno povezavo</b>                       | Cilji povezave medpredmetne povezave nejezikovnega in jezikovnega predmeta so opisani skromno, njeni pričakovani učni rezultati (PUD) pa korektno ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2. Priprava na medpredmetno sodelovanje nazorno opisujeta tudi učne cilje povezave. Način izvedbe povezave pa opisuje metode in pristope poučevanja, vrsto povezave in vrsti timskega poučevanja. |
| <b>2. Izvedba medpredmetne povezave</b>                           | Opis poteka in rezultati povezave, ki so opisani v prilogi je hipotetičen, njun opis pa je nazoren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave</b> | Opis sodelovanja dveh učiteljic je hipotetičen, zato oddana RN-1 ne zajema refleksije učiteljice1, refleksije učiteljice ter opisa odzivov in mnenj dijakov.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3 Priporočila za nadaljnje delo

Priporočila za nadaljnje delo se zaradi narave RN-1 (primer naloge je zgolj hipotetičen) nanašajo le na pripravo na medpredmetno povezovanje. Morebiti bi bilo smiselno podrobneje opisati cilje povezave, saj nas slednji seznanijo s skupnimi cilji obeh sodelujočih predmetov.

Mnenje pripravila  
Petra Založnik

Vodja projekta  
Katja Pavlič Škerjanc